

Teamevents



Bildnachweis: ©OpenAI

Inhalt

| | |
|--|----|
| KONZEPVORSCHLÄGE | 3 |
| AUSBILDUNGS-CAMP..... | 3 |
| AUSBILDUNGS-CAMP – Die andere Teamentwicklung für den Nachwuchs | 3 |
| HOUSTON, WIR LÖSEN DAS PROBLEM!..... | 5 |
| HOUSTON, WIR LÖSEN DAS PROBLEM! Teamentwicklung innerhalb der Erdumlaufbahn | 5 |
| PROJEKTTEAM-KOMMUNIKATION | 7 |
| PROJEKTTEAM-KOMMUNIKATION – Vom Fundament zum (Team)Erfolg | 7 |
| RUBE-GOLDBERGS’ ERBE | 9 |
| RUBE-GOLDBERGS’ ERBE – Die Was-Passiert-Dann-Maschine | 9 |
| TEAMENTWICKLUNG | 11 |
| TEAMENTWICKLUNG – Town & Country Geländerallye | 11 |
| TEAMEVENT RAKETENBAU | 13 |
| TEAMEVENT RAKETENBAU – Sky’s the Limit! | 13 |
| VIRTUAL ESCAPE ROOM | 15 |
| VIRTUAL ESCAPE ROOM – Online die Rätsel lösen! | 15 |
| ÜBER UNS | 17 |
| UNSERE AGB | 18 |
| UNSERE REFERENZEN AUS DEM BEREICH VERWALTUNG | 19 |
| UNSERE REFERENZEN AUS DEM BEREICH HOCHSCHULEN UND STUDIENINSTITUTE | 21 |
| UNSERE REFERENZEN AUS DEN BEREICHEN WIRTSCHAFT UND HANDEL | 22 |

KONZEPTVORSCHLÄGE

AUSBILDUNGS-CAMP



AUSBILDUNGS-CAMP – Die andere Teamentwicklung für den Nachwuchs

Viele junge Menschen kümmern sich mehr um ihr Smartphone als um die direkte Kommunikation mit anderen. Pausen bestehen häufig aus Instagram-, Facebook- oder WhatsApp-Nachrichten statt aus persönlichen Gesprächen. Diese Tendenz stellt auch den Arbeitsalltag vor neue Herausforderungen.

Doch am Arbeitsplatz sind es häufig die Teamplayer und Teamleader, die den Unterschied ausmachen – diejenigen, die verbal und nonverbal effektiv kommunizieren und kooperieren können. In vielen Situationen wird eine Zusammenarbeit auf einen Blick oder einen Wink verlangt – und genau hier setzt unser *Ausbildungs-Camp* an.

Die Medienkompetenz der „digital Natives“ ist in der modernen Arbeitswelt von großem Nutzen, doch genauso wichtig ist es, auch praktisch anzupacken und „an einem Strang zu ziehen“, um Ziele zu erreichen. In einem umfangreichen Praxisprojekt im sozialen Umfeld der Kinder-, Jugend- oder Altenpflege lernen Auszubildende, wie man gemeinsam Ziele plant und diese erfolgreich umsetzt. Sie entwickeln und leiten Renovierungs- und Modernisierungsprojekte, die diese Institutionen in der Regel nicht alleine stemmen können, und tragen so aktiv zu einer positiven Veränderung bei.

Angeleitete Freizeitaktivitäten mit sportlichem Charakter fördern zusätzlich spielerisch die Teambildung und -entwicklung.

| | |
|-------------------|---|
| ZIELGRUPPE | Auszubildende |
| LERNZIELE | <p>Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • erkennen verschiedene Kommunikationsformen und setzen diese gewinnbringend ein. • erarbeiten in (Teil-)Projekten einen strukturierten Arbeitsansatz und übernehmen Verantwortung. • identifizieren ihre eigenen Vorlieben und unterordnen diese dem Teamgedanken und dem Erfolg des Teams. • fördern Teamziele durch eine effektive Zusammenarbeit und erreichen diese erfolgreich. • entwickeln die Fähigkeit, Konflikte zu erkennen und konstruktiv zu lösen, ohne auf „faulen Kompromissen“ zu basieren. |
| INHALTE | <p>Kommunikation und Kooperation Unterschiede zwischen Arbeits- und Freizeit-Sprache verstehen Konstruktive und destruktive Kommunikation erkennen und handhaben</p> |

Kommunikationsbarrieren überwinden und die Zusammenarbeit stärken

Teambildung

Team-, Gruppen- und Grüppchenbildung verstehen
 Kompetenzen und Erfahrungen erkennen und bündeln
 Alle Teammitglieder einbinden und gemeinsam Höchstleistungen erzielen

Projektarbeit

Eigenständig Teilprojekte und Arbeitspakete planen und umsetzen
 Verantwortung für Meilensteine übernehmen
 Materialbeschaffung und -logistik meistern
 Projekte erfolgreich abschließen und übergeben

Konflikte im Team lösen

Konflikte erkennen und konstruktiv angehen
 Lösungen finden, die die Zusammenarbeit fördern und nicht auf Kompromissen basieren

Die angegebenen Inhalte sind Vorschläge und immer nach individuellen Bedarfen/Fragestellungen/Zielgruppen anpassbar.

METHODEN

- **Trainingsinput**
- **Diskussionen**
- **Situationsbezogene Rollenspiele**
- **Projektarbeit in der Praxis**
- **Feedbackrunden**

DAUER

1 Woche Präsenz

GRUPPENGROSSE

15 - 25 Teilnehmende Präsenz (+ 2 Trainer:innen)

Bildnachweis: © [Naassom Azevedo](#) auf [Unsplash](#)

HOUSTON, WIR LÖSEN DAS PROBLEM!



HOUSTON, WIR LÖSEN DAS PROBLEM! Teamentwicklung innerhalb der Erdumlaufbahn

Der weltberühmte Satz des Apollo-13-Piloten „Houston, wir haben ein Problem!“ ist längst zur Legende geworden. Ebenso legendär ist die Art und Weise, wie die Crew und das Bodenteam unter extremen Bedingungen gemeinsam eine Lösung fanden. Die nervenaufreibende Mission wurde durch ein iteratives Lösen von Problemen und Unwägbarkeiten zum Erfolg geführt.

Trotz räumlicher Distanz, eingeschränkter Kommunikation und unveränderbarer Gegebenheiten gelang es, durch klare Rollenverteilung, lösungsorientierte Zusammenarbeit und eine ausgeprägte Motivation zum Erfolg (*Flight Operator Gene Kranz: „Failure is not an option!“*) die Herausforderungen zu meistern. Eine sowohl mitarbeitenden- als auch ergebnisorientierte Führungskultur trug entscheidend dazu bei, das scheinbar Unmögliche möglich zu machen.

Die damaligen Herausforderungen sind heute aktueller denn je. Auch in der modernen Arbeitswelt stehen Teams vor ähnlichen Problemen: verteilte Arbeitsorte, begrenzte Ressourcen und komplexe Kommunikationswege erfordern innovative Lösungen und echte Teamarbeit. Genau hier setzt unser Seminar an.

Die Hauptaufgabe Ihres Teams besteht darin, sich einer außergewöhnlichen Mission zu stellen: entweder eine Liste vorhandener Materialien so zu priorisieren, dass eine sichere Rückkehr gewährleistet ist, oder aus einer vorgegebenen Materialsammlung eine funktionierende Apparatur zu bauen.

Erleben Sie, wie lösungsorientierte Zusammenarbeit, kreative Denkweisen und ein starkes Teamgefühl selbst unter schwierigsten Bedingungen zum Erfolg führen – denn das ist keine Raketenwissenschaft!

ZIELGRUPPE

Führungskräfte und Mitarbeitende

LERNZIELE

Sie

- können als Team / als Teammitglied die maximale Bandbreite Ihrer Ideen und Kreativität einbringen.
- bündeln die individuellen Kompetenzen der Teammitglieder ungeachtet hierarchischer Ebenen.
- erfahren wie Sie, trotz Arbeit im Virtuellen, Ihr Team zusammenbringen und Ihre Teamziele erreichen können.

INHALTE

Einführung in die Methode

Impulsvortrag: Was macht ein gutes Team aus?

Vorstellung der Aufgabe

Festlegen der Kommunikationsregeln, allgemeine Do's und Don'ts Leistungsbeschreibung: Vorstellung der Liste vorhandener Materialien zur „Reparatur“ von Apollo 13
Einführung und Vorstellung der Aufgabenstellungen, erste Ideenansätze aus dem Team

Aufteilung der Teamressourcen (unter Zeitvorgabe)

Kompetenzen vs. Hierarchie
 Führung und Rollen-/Aufgabenverteilung
 Anlage des Vorhabens als Projekt? / Meilensteine?

Bearbeitung der Aufgaben

Je nach Zielgruppe und Fragestellungen kann die Priorisierung der vorhandenen Materialien sowie das Regelwerk zur Kommunikation in unterschiedlichen Schwierigkeitsabstufungen erfolgen.

Reflexion

Was lief gut, wo waren die Schwierigkeiten?
 Vom Weltraum ins Referat/in die Abteilung: Sammlung von Entwicklungsansätzen aus den in der Übung gemachten Erfahrungen
 KVP: Welche Aspekte können, mit den derzeitigen (Team)ressourcen, verbessert werden?
 Lessons learned: Transfer des neu Erlernten in den (Berufs)alltag

Die angegebenen Inhalte sind Vorschläge und immer nach individuellen Bedarfen/Fragestellungen/Zielgruppen anpassbar.

METHODEN

- **NASA-Übung**
- **Trainer:innen-Eingaben**
- **Gruppenaufgaben**
- **Feedback**
- **Erfahrungsaustausch**
- **Diskussionen**
- **Reflexion**

DAUER

½ bis 1 Tag Teamworkshop
 Optional: 1 Tag Reflexion und Vertiefung

GRUPPENGROSSE

12 Teilnehmende bis Großgruppe

Bildnachweis: ©OpenAI

PROJEKTTEAM-KOMMUNIKATION



PROJEKTTEAM-KOMMUNIKATION – Vom Fundament zum (Team)Erfolg

Eine bekannte Weisheit für Häuslebauer lautet: „*Steht das Fundament nicht fest, wackelt der Dachstuhl!*“ Wenn die Basis nicht stimmt, kann der Aufbau nicht gelingen. Diese Erkenntnis gilt für fast alle Lebens- und Arbeitsbereiche: Wenn die Teammitglieder aneinander vorbeikommunizieren, wird es schwierig, Zusammenhalt zu entwickeln und eine gemeinsame Vision zu finden.

In Projektteams wird der Kommunikations- und Teamfindungsprozess noch komplexer, da sie oft aus Mitgliedern unterschiedlichster Fachbereiche mit verschiedenen Kompetenzbereichen bestehen. Daher ist es entscheidend, die Grundregeln der gemeinsamen Kommunikation festzulegen und umzusetzen. So können die Kompetenzen und Zuständigkeiten aller Beteiligten gezielt genutzt werden, um die gemeinsamen Ziele zu erreichen.

Die TOP „Stein für Stein“-Teamentwicklung löst genau diese Herausforderungen für Ihr (Projekt-)Team und fordert die Mitglieder als Ideenfinder, Konstrukteure und Gestalter heraus. Mit einem vorkonstruierten Lego-Modell arbeiten wir in drei Stufen: Zunächst wird ein Plan des Modells erstellt. Dieser Plan geht an eine andere Kleingruppe, die das Modell rekonstruieren muss. Abschließend werden die Modelle in Kleinserie gefertigt.

Die Lösungen, die in diesem Prozess erarbeitet werden, bieten wertvolle Lernansätze zur Optimierung der Aufgaben- und Kompetenzverteilung im Team, der Teamkommunikation sowie der Konzeption und Umsetzung von Projektschritten.

Kommen Sie als Team zusammen, entdecken Sie Ihre Kompetenzen neu und optimieren Sie die Team-Kommunikation!

| | |
|-------------------|--|
| ZIELGRUPPE | Führungskräfte, Mitarbeitende, Auszubildende |
| LERNZIELE | <p>Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfahren, wie positiv sich eine Aufgabenverteilung im Team nach Kompetenzen, nicht nach Hierarchien, auswirkt. • lernen, wie Sie zu einer optimierten, team-spezifischen Kommunikation finden. • finden in der Bewältigung und Lösung der Aufgaben dieser Teamentwicklung Ideen, Inspiration und Lösungen für die Fragestellungen Ihres Teams im Berufsalltag. |
| INHALTE | <p>Einstiegs- und Orientierungsphase Soziales, räumliches und thematisches Ankommen Vorstellung der Einarbeitung in die Methode</p> <p>Vorbereitungsphase Klärung der Fragestellungen Eingrenzen der Ziele und Vereinbarungen</p> |

1. Dekonstruktion und Erstellung einer (Bau)Zeichnung

Aufteilung in Kleingruppen
 Dekonstruktion und Erstellung einer Bau-Zeichnung eines Lego-Modells unter Zeitvorgabe
 Verteilung der Aufgaben in der Kleingruppe
 (Projekt)Besprechung – Betrachtung der Arbeit/Herangehensweise der eigenen/jeweils anderen Gruppe
 KVP und Best Practice

2. Rekonstruktion des Modells nach den Zeichnungen

Tausch der Zeichnungen der Kleingruppen untereinander
 Rekonstruktion des Lego-Modells nach der Zeichnung unter Zeitvorgabe
 (Projekt)Besprechung – Betrachtung der Arbeit/Herangehensweise der eigenen/jeweils anderen Gruppe
 KVP und Best Practice

3. Konstruktion des Modells in Kleinserie

Planung der Herangehensweise zur Serienfertigung in den Kleingruppen
 (Projekt)Besprechung – Betrachtung der Arbeit/Herangehensweise der eigenen/jeweils anderen Gruppe
 KVP und Best Practice

Review und (Projekt)Besprechung

(Projekt)Besprechung – Betrachtung der Arbeit/Herangehensweise der eigenen/jeweils anderen Gruppe
 KVP und Best Practice
 Zusammenfassung des Erlernten
 Transfer für den Team- und Berufsalltag

Die angegebenen Inhalte sind Vorschläge und immer nach individuellen Bedarfen/Fragestellungen/Zielgruppen anpassbar.

METHODEN

- **Trainings-Input**
- **Diskussionen**
- **Konstruktionsaufgaben**
- **Zeichnerische Aufgaben**
- **Klassische/agile PM-Methoden**
- **Feedback**

DAUER

1 bis 2 Tage Präsenz

GRUPPENGROSSE

Bis max. 20 Teilnehmende Präsenz

Bildnachweis: © Eleonore Horiot– Fotolia/AdobeStock

RUBE-GOLDBERGS' ERBE



RUBE-GOLDBERGS' ERBE – Die Was-Passiert-Dann-Maschine

Machen Sie Ihr Team zu genialen Daniel Düsentriebs! Bündeln Sie die kreativen, logistischen, handwerklich-gestalterischen und prozessualen Potenziale und erleben Sie, zu welchen kreativen Höchstleistungen ein Hand-in-Hand arbeitendes Team fähig ist!

Die **Rube-Goldberg-Maschine**, im Deutschen besser bekannt als *Was-Passiert-Dann-Maschine*, ist eine Apparatur, die auf höchst komplexe Weise eine einfache Funktion in vielen Einzelschritten ausführt. Die Komplexität und Einzigartigkeit jeder Maschine bieten den Erbauern maximale gestalterische Freiheit. Doch sobald es Vorgaben gibt, welche Funktion(en) die Maschine erfüllen soll, entsteht die Herausforderung, diesen kreativen Freiraum in realisierbare Bahnen zu lenken.

Für das Team stellt sich die Frage, wie die zur Verfügung stehenden Materialien zu einer funktionierenden Maschine zusammengefügt werden können – und natürlich, wie die Aufgaben optimal verteilt werden. Wer kann was am besten? Hier kommt es nicht auf Hierarchien an, sondern auf die persönliche Kompetenz und Kreativität der einzelnen Teammitglieder.

Von der Planung über die Materialauswahl und Konstruktion bis hin zum finalen Testlauf steuert das Team alle Parameter des Prozesses. Unterstützt und angeleitet von unseren Trainer:innen, fügen Sie die Einzelteile zu einem außergewöhnlichen „Großen und Ganzen“ zusammen.

Das Teamevent kann sowohl indoor als auch outdoor durchgeführt werden.

ZIELGRUPPE

Führungskräfte und Mitarbeitende

LERNZIELE

Sie

- vertiefen den Teamzusammenhalt und die Kommunikation innerhalb der Gruppe.
- erfahren, wie Sie sich kontinuierlich als Team verbessern und welche Methoden dazu hilfreich sind.
- wie Sie die Teamressourcen nach Kompetenzen einteilen können.
- erleben, dass sich auch komplexeste Aufgaben durch ausgeprägte Kooperation im Team lösen lassen.

INHALTE

Einführung

Impulsvortrag und Diskussion: Was zeichnet ein gutes Team aus?
 Kommunikation und Kooperation im Team stärken
 Selbstorganisation des Teams ausbauen
 Hierarchie vs. Aufgabenverteilung nach Qualifikation

Bau der Maschine

Vorstellung der Aufgabenstellung/Spezifika der Maschine
 Sondierung der Materialsammlung
 Planung der einzelnen Aufgabenschritte

Aufteilung der Teamressourcen
 Konstruktion der Apparatur in iterativen Schritten
 Testläufe und Detailanpassung

Reflexion und Feedback

Lessons Learned: Was hat gut funktioniert, was nicht?
 Transfer des Erlernten in den Berufsalltag

Beispielhafte Funktionen: Die Maschine soll

- mindestens eine halbe Minute laufen
- ein einen Meter tief fallendes Ei heil auffangen
- sich drehende Elemente enthalten
- einen Gegenstand durch einen zwei Meter langen Tunnel führen
- ein geräuscherzeugendes Element enthalten
- eine Startrampe für einen Flug enthalten
- eine Seilzugkonstruktion beinhalten
- einen Gegenstand bergauf bewegen
- einen Gegenstand auftrennen

Die angegebenen Inhalte sind Vorschläge und immer nach individuellen Bedarfen/Fragestellungen/Zielgruppen anpassbar.

METHODEN

- **Trainings-Input**
- **Diskussionen**
- **Teamaufgaben**
- **Szenariotechnik**
- **Feedback**

DAUER

1 bis 2 Tage Präsenz

GRUPPENGROSSE

10 bis maximal 40 Teilnehmende

©OpenAI

TEAMENTWICKLUNG



TEAMENTWICKLUNG – Town & Country Geländerallye

Begeben Sie sich als Team auf eine spannende Entdeckungstour: Finden Sie interessante Orte in der Stadt oder auf dem Land und gewinnen gleichzeitig neue Einsichten in die Teamarbeit.

Mit Hilfe von GPS-Geräten begibt sich das Team auf die Suche nach interessanten und außergewöhnlichen Orten im städtischen oder ländlichen Umfeld. Die zu findenden Orte stehen in einem naturräumlichen, historischen oder geografischen Zusammenhang mit den vorher festgelegten Lerninhalten dieser Teamentwicklung. Vor Ort findet die Gruppe ausgelegte QR-Codes, die sie mit ihren Smartphones scannt. Die Codes enthalten Aufgaben und Übungen zu den Lerninhalten, die das Team bearbeitet, sowie weiterführende Tipps zum Lernstoff. Die Lösung der Aufgaben verrät gleichzeitig die Koordinaten zum nächsten Geländepunkt. So erarbeitet sich das Team gemeinsam seinen Weg, feiert Erfolge und verbessert seine Kommunikation und Kooperation auf äußerst erlebnisreiche und motivierende Weise.

Durch die Kombi aus verschiedensten Lernelementen wie teambildende Outdoor-Aktivität und Bewegung, Lösen der Aufgaben und Durchführung der Übungen unter dem Eindruck der Örtlichkeit, Erhalten von weiterführenden Tipps und Transfersicherung direkt vor Ort, gestaltet sich das Teamevent für die Teilnehmenden sehr spannend und facettenreich.

Auch ist es, durch die genannten Eckdaten, sehr vielen Fragen zuführbar. Das Outdoor-Event wird von erfahrenen Outdoor-Trainer:innen geleitet, die die Gruppe bei der Zielerreichung unterstützen. Generell steht bei Outdoor-Aktivitäten die Sicherheit des Einzelnen und der Gruppe im Vordergrund.

ZIELGRUPPE

Führungskräfte und Mitarbeitende

INHALTE

Einführung

Kurzer Impulsvortrag und Diskussion: Was zeichnet ein gutes Team aus?

Erläuterung der Aufgaben

Einführung in die Handhabe der GPS-Geräte

Der Weg ist das Ziel: Town & Country Geländepunkte finden

Suche des ersten Geländepunktes

Bearbeitung der Übungen an den Örtlichkeiten

Input und Diskussion zum Lerninhalt

QR-Codes: Erläuterung und Diskussion zu den weiterführenden Tipps

Reflexion

Was lief gut, wo sind die Entwicklungspotenziale?

Diskussion der Fragen zum Lernstoff

Übertragung der Erfahrungen in die Praxis

Praxistransfer in den (Team)alltag

Die angegebenen Inhalte sind Vorschläge und immer nach individuellen Bedarfen/Fragestellungen/Zielgruppen anpassbar.

METHODEN

- **Trainings-Input**
- **Diskussionen**
- **Szenariobasiertes Lernen**
- **Gruppenaufgaben**
- **Erfahrungsaustausch der Teilnehmenden**

DAUER

1 bis 2 Tage Präsenz

GRUPPENGROSSE

Nach Kundenwunsch
 Von uns empfohlene Gruppengröße
 12 Teilnehmende Präsenz
 8 Teilnehmende remote

Bildnachweis: ©Foto von RDNE Stock project

TEAMEVENT RAKETENBAU



TEAMEVENT RAKETENBAU – Sky’s the Limit!

Erobern Sie mit Ihrem Team ungeahnte Höhen. Mit unserer Raketenbau-Teamentwicklung gelingt Ihnen dies auf spektakuläre Weise!

Um als Team erfolgreich zu sein, benötigt es eine gute Kommunikation und ausgeprägte Kooperation. Idealerweise eine Rollen- und Aufgabenverteilung nach Kompetenzen, eher untergeordnet dabei die Hierarchien.

Um eine ausgeprägt hohe intrinsische Motivation der Teilnehmenden zu generieren, sich den Lernfeldern zu öffnen und sich intensiv einzubringen, ist diese Teamentwicklung als aktionsreiche Veranstaltung mit praktischen Events angelegt, die von kurzen Theorieblöcken zu Anleitung und Auswertung begleitet sind. So werden die Fallbeispiele aus diesen Teamevents mit den erforderlichen Fachhintergründen gekoppelt.

Die Veranstaltung besteht aus zwei Teamevents, beide als kleine Projekte angelegte. Zum einen der Bau von (Druckluft)Raketen aus vorkonstruierten Bauteilen. Zweitens die filmische Dokumentation des Raketenbaus und der gesamten Woche. Dies mit den Zielen, möglichst erfolgreiche Fluggeräte zu konstruieren und das Filmmaterial nachher, selbstverständlich in Absprache mit der Verwaltung/dem Unternehmen, in den Social-Media-Kanälen (oder im Intranet) zu posten.

Hoch lernförderlich an dieser Vorgehensweise ist, dass die verschiedenen Lernformate und Team-Incentives nicht abgekoppelt voneinander stattfinden, sondern immer miteinander verwoben sind und inhaltlich voneinander abhängen. Dabei setzt diese Entwicklung mannigfaltige Schwerpunkte, kann als erlebnisorientiertes Incentive, zur Optimierung der Teamkommunikation und -kooperation, zur Teamneufindung oder als Projektmanagement-Workshop abgebildet werden.

| | |
|-------------------|--|
| ZIELGRUPPE | Führungskräfte, Mitarbeitende, Auszubildende |
| LERNZIELE | <p>Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfahren, was ein gutes Team ausmacht und wie Sie Ihr Team dorthin entwickeln. • optimieren die Kommunikation und Kooperation im Team. • vertiefen Ihre Kenntnisse im projektorientierten Arbeiten. • erleben ein spektakuläres Teamevent und haben mit Ihrem Team, eine gute Zeit! |
| INHALTE | <p>Zusammenkunft und Vorstellungsrunde. Einführung, interaktiver Workshop und Input zu „Was macht ein gutes Team aus?“</p> <p>Grundlagen der (Team)Kommunikation Do’s und Dont’s im Team Kommunikation und Kooperation im Team</p> <p>Vorstellung der Projekte Raketenbau (zwei Teams) und Filmcrew, Einführung in die Aufgabenstellung</p> |

Der Raketenbau und die filmische Dokumentation sollen als kleines Projekt angelegt werden. Dazu erhalten die Teilnehmenden eine Einführung in die Grundlagen des hybriden Projektmanagements, um so die Schritte des Raketenbaus/der Filmarbeit strukturiert angehen und realisieren zu können. Der Tag enthält folgende Punkte:
 Vorstellung des Projekts und Skizzierung der Anforderungen –
 Quantitative und qualitative Vorgaben
 Einführung in das hybride Projektmanagement (klassische und agile Methoden)
 Rollenfindung im Team – Wer kann was? Aufteilung der Teams nach Kompetenzen
 Materialsichtung, Diskussion und Auswahl der Materialien
 Planerstellung zum Projekt, Zeitplanentwurf, wann passiert was, Dokumentation

Raketenbau und Filmdreh

Bauzeit
 Raketenstart vom Weltraumbahnhof: Raketenstart und kleine Challenge, welche Rakete am höchsten fliegt

Reflexion

Was lief gut? Wo waren die Schwierigkeiten? Was haben wir erfahren zu den Schwerpunkten Kommunikation / Teamarbeit / pers. Entwicklung?
 Vorführung der Filme
 Transfer

Die angegebenen Inhalte sind Vorschläge und immer nach individuellen Bedarfen/Fragestellungen/Zielgruppen anpassbar.

METHODEN

- **Trainings-Input**
- **Diskussionen**
- **Arbeit an aktuellen Fallbeispielen / Break-Out-Sessions**
- **Feedback**
- **Teamarbeit**
- **Reflexionen**

DAUER

1 bis 2 Tage Präsenz

GRUPPENGROSSE

12 bis 25 Teilnehmende Präsenz

Bildnachweis: ©OpenAI

VIRTUAL ESCAPE ROOM



VIRTUAL ESCAPE ROOM – Online die Rätsel lösen!

In unserer modernen Arbeitswelt werden die Anforderungen, die Aufgaben und die damit verbundenen Herausforderungen immer komplexer. Vieles verlagert sich in den digitalen Raum. Auch dort muss ein gutes Team, wenn auch geographisch fern, dennoch nah zusammen agieren, zielgerichtet und lösungsorientiert kommunizieren, an einem Strang <ziehen, Entscheidungen treffen.

Lösen Sie mit Ihrem Team die Rätsel, meistern Sie Herausforderungen, öffnen Sie Türen und entkommen Sie den dunklen Tiefen der virtuellen Räume. Nur durch eine kompetenzorientierte Verteilung der Teamressourcen, durchdachte Kommunikationsstrukturen, dem Treffen schneller und guter Entscheidungen wird Ihr Team dies schaffen. Virtuell, aber genau wie im richtigen Leben!

Nachdem Ihr Team in die Spezifika der Plattform (das Spiel läuft browserbasiert, ist also kompatibel zu allen gängigen Konferenzplattformen) eingeführt ist, werden Sie in die virtuellen Räume geführt und müssen, durch Ihre Teamleistung, die gestellten Rätsel lösen und Herausforderungen meistern.

Gern sprechen wir den Handlungsablauf und genauen Spielaufbau vorher mit Ihnen ab. Je nach Organisation und Fragestellung der Teamentwicklung passen wir die Umgebung nach Ihren Eingaben an. Die Onlineplattform ist kompatibel zu WebEx, Zoom, MS Teams und BBB.

ZIELGRUPPE Führungskräfte, Mitarbeitende, Teams, ganze Organisationen

LERN- und Transformations-ZIELE **Das Team**

- lernt, die Besonderheiten der virtuellen Kommunikation zu nutzen und die Teamkooperation zu optimieren.
- setzt die Mitglieder nach Kompetenzen, nicht nach Hierarchien ein.
- hat eine erlebnisreiche Zeit und baut das „Wir“-Gefühl aus.
- optimiert seine Planungs- und Problemlösekompetenz oder
- hat einfach eine gute Zeit.

INHALTE

Moderne Teamarbeit – Voraussetzungen und Organisation
 Ziel- und Aufgabendefinition im Team
 Hierarchie als Nebensache - Rollenverteilung nach Motivation und Qualifikation
 Überprüfung der Team-Ressourcen
 Einführung in die Online-Plattform, Spieleinführung

Virtual Escape Room
 Führung des Teams in die virtuellen Räume, Spiel
 Rückschau und Reflexion
 Transfer des Erlebten/Erlernen in den Berufsalltag

Die angegebenen Inhalte sind Vorschläge und immer nach individuellen Bedarfen/Fragestellungen/Zielgruppen anpassbar.

METHODEN

- **Trainings-Input**
- **Moderation**
- **Feedback/Reflexion**
- **Gruppen- Einzelaufgaben**

DAUER

Ca. 45 Min. Einführung
 Ca. 90 Min. Escape Room
 Ca. 45 Min. Reflexion und Transfers
 Gesamtdauer 3 Stunden bis ½ Tag

GRUPPENGROSSE

Ab 4 Teilnehmenden bis Großgruppe
 Es können mehrere Escape Rooms gleichzeitig bearbeitet werden

Bildnachweis: ©OpenAI

ÜBER UNS

DIE TOP GMBH STELLT SICH VOR!



Seit fast 40 Jahren TOP im Business -
Personal-/ Organisationsentwicklung und Unternehmensdiag-
nostik kompetent aus einer Hand!

Wir beraten und trainieren unsere Kunden bei der erfolgreichen
Zukunftsgestaltung, begleiten und unterstützen sie bei der Aus-
schöpfung vorhandener Potenziale und der Erschließung neuer
Handlungskompetenzen.

Unser Denken ist geprägt von einer ökonomischen und systemischen Betrachtungsweise – die Metho-
den der humanistischen Psychologie leiten unser Handeln.

Wir unterstützen unsere Kunden bei der Organisation, Durchführung und Transfersicherung von Aus-
und Weiterbildungsmaßnahmen.

Wir sind methodisch und didaktisch auf der Höhe der Zeit und unterstützen unsere Kunden mit Prä-
senz- und Onlinetrainings/E-Learning bei der Qualifikation ihrer Auszubildenden und Mitarbeitenden.

Die TOP Berater:innen orientieren sich dabei an dem vierstufigen TOP-Veränderungsmodell.

1. Zielbeschreibung

Hier spielen Workshops bzw. Interviews eine wichtige Rolle, um möglichst viele Beteiligte in den ge-
samten Veränderungsprozess mit einzubeziehen.

Ziel dieses Schrittes ist die Definition des Zielzustandes durch die Klärung der Fragen:

- Was genau ist das Ziel?
- Was wird besser sein?

2. Prozess-Design

Welche Schritte/Veränderungen sind notwendig, um das Ziel zu erreichen?

3. Prozess-Start und Umsetzung

Die Qualifizierung wird praxisnah gestaltet: Die Coachs und Dozent:innen begleiten die Teilnehmenden
direkt in ihrem Arbeitsumfeld. Sie unterstützen die Mitarbeitenden und bei Bedarf, auch die Führungs-
kräfte. Gemeinsam mit allen Beteiligten werden mögliche Änderungen im Verhalten oder in der Orga-
nisation besprochen. Diese Aufgaben können später von entsprechend vorbereiteten Führungskräften
übernommen werden. Bei Bedarf werden zusätzliche Follow-up-Trainings durchgeführt.

4. Prozess-Begleitung/-Controlling

Nach Abschluss einzelner Maßnahmen wird mit dem Auftraggeber überprüft, ob das Ziel erreicht
wurde. Es werden die Fragen geklärt:

- Was haben wir schon erreicht?
- Was fehlt noch in Bezug auf das Ziel?

Die TOP-Vorgehensweise unterscheidet sich vom klassischen Training dadurch, dass sich die Bera-
tungsleistung auf den gesamten Veränderungsprozess bezieht und nicht auf die ausschließliche Durch-
führung einzelner Trainingsmaßnahmen. Trainingsmaßnahmen können integraler Bestandteil des Ver-
änderungsprozesses sein.

UNSERE AGB

Es gelten die Allgemeinen Geschäftsbedingungen der TOP GmbH Saarbrücken

Das Angebot ist gültig bis 30 Tage nach Ausstellungsdatum

Bei Auftrag: Der Rechnungsbetrag wird sofort fällig nach Rechnungseingang, zahlbar sofort und ohne Abzug

UNSERE REFERENZEN AUS DEM BEREICH VERWALTUNG



Auswärtiges Amt



BAD HOMBURG
VOR DER HÖHE



Berliner Bäder

Bayerische Staatskanzlei



Bundesministerium der Finanzen



Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik



Bundesministerium für Wirtschaft und Energie



Hanse- und Universitätsstadt
ROSTOCK

HESSEN



Hessisches Ministerium des Innern und für Sport

HESSEN



Hessische Staatskanzlei



Karlsruhe



Sailing.City.



KREIS DÜREN



Kreis Paderborn



KREIS SOEST



Kommunal Agentur NRW



KVB



Landkreis Darmstadt-Dieburg



Landeshauptstadt
SAARBRÜCKEN



Ludwigshafen
Stadt am Rhein



LWV Hessen



MKK
MAIN-KINZIG-KREIS



MiTeinander.einKreis.
Alle gemeinsam. Keiner allein.



MÄRKISCHER KREIS



Ministerium des Inneren, für Digitalisierung und Kommunen Baden-Württemberg

SAARLAND

Ministerium für Inneres, Bauen und Sport

Ministerium der Finanzen und für Wissenschaft

SAARLAND





Niedersachsen



rp-kassel.
hessen.de



UNSERE REFERENZEN AUS DEM BEREICH HOCHSCHULEN UND STUDIENINSTITUTE



UNSERE REFERENZEN AUS DEN BEREICHEN WIRTSCHAFT UND HANDEL

ALPHA^{TECC}. ADAC Heliservice **BAU^{KING}**  BARTELS - LANGNESS

